

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринария Болезни мелких домашних и экзотиче- ских животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

Разработчик:

Доцент кафедры  
«Технические системы в агробизнесе»

Л.В. Гуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Технические системы в агробизнесе»

В.В. Рябинин

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методи-  
ческой комиссии факультета

Протокол № 03 от 15.11. 2021 года

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Школьный курс физиологии человека, физики, химии; Физиология и этология животных, механизация животноводства, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природ-	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них при чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах .	Разделы 1-2
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	Разделы 1-2

ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 УК -8 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания», для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	Разделы 1-2
--	---	-------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>		
1.1.	Чрезвычайные ситуация мирного и военного времени (виды, классификации, примеры). Защита при ЧС.	2			2	Т, 3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2			УО, Т, 3	
1.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		2			УО, Т, 3	
1.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.	2			4	УО, Т, 3	
1.5.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.	2			4	УО, Т, 3	
1.6.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	Т, 3	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)
1.7.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		2	УО, Т, 3	Учебный фильм (см. п.6.6)
1.8.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		4		2	УО, Т, 3	
2.	<b>Безопасность жизнедеятельности на</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>38</b>		

	<b>предприятия</b>						
2.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	2	4		6	УО, Т, З	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям. Разбор задач.
2.2.	Производственная санитария	2		2	2	УО, ВЛР, Т, З	Лабораторная работа
2.3.	Электробезопасность	2	2		4	Т, З	
2.4.	Пожарная безопасность. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	2	2		4	УО, Т, З	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		4		4	УО, Т, З	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
2.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах		4		6	УО, Т, З	Дискуссия. Оценка условий труда на примерах.
2.7.	Техника безопасности при работе в животноводстве	2	2		6	УО, Т, З	
2.8.	Основы оказания первой помощи пострадавшим		4		6	Р, Т, З	Выбор способов оказания помощи по примерам

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма (в т.ч. ускоренная программа):

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>39</b>		
1.1.	Чрезвычайные ситуация мирного и военного времени (виды, классификации, примеры). Защита при ЧС.	1			3	3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				2	3	
1.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.				2	3	
1.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.				8	3	

1.5.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.				8	3	
1.6.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		2		4	3	Учебный фильм (см. п.6.6)
1.7.	Защитные сооружения гражданской обороны				4	3	
1.8.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях				8	3	
2.	<b>Безопасность жизнедеятельности на предприятии</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>57</b>		
2.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	1	2		10	3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям. Разбор задач.
2.2.	Производственная санитария				6	3	
2.3.	Электробезопасность	1			5	3	
2.4.	Пожарная безопасность. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.		1		7	3	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		1		7	3	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
2.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах				7	3	
2.7.	Техника безопасности в животноводстве и при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	1			7	3	
2.8.	Основы оказания первой помощи пострадавшим		2		8	3	Выбор способов оказания помощи по примерам.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								18		
Лабораторные								2		
Практические								32		
Итого контактной работы								52		
Самостоятельная работа								56		
Форма контроля								3		

##### 4.2.2. Заочная форма (в т.ч. ускоренная программа):

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					4	

Лабораторные						
Практические					8	
Итого контактной работы					12	
Самостоятельная работа					96	
Форма контроля					3	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Специальная оценка условий труда.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Профилактика заболеваний. Антропозоозы и их профилактика.
- Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных.
- Ветеринарно-санитарный надзор в животноводстве.
- Требования, предъявляемые к производственной территории, пастбищам, животноводческим зданиям и бытовым помещениям.
- Фиксация и повал сельскохозяйственных животных.
- Безопасность при ректальном обследовании сельскохозяйственных животных.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Типы и характер террористических актов.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние
- Принципы и методы эргономики труда.
- Индивидуальные средства медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы (очное обучение)**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- тестирование (промежуточные и зачетные тесты)
- подготовка и защита реферата

### **Контроль самостоятельной работы (заочное обучение)**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:  
- тестирование (зачетные тесты)

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать как основную, так и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет - ресурсы, указанные в п. 6

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с .(129 экз.)
- 2) Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/Н.И.Акимов, В.Г. Ильин//М.:Колос,1984 г.–335с. (200 экз.)
- 3) Зотов,Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2006.- 432с. (50 экз.)
- 4) Шкрабак,В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат - 1989. 480с. (143 экз.)
- 5) Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92960> - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- 1) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2004. 432с. (37 экз.)
- 2) Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (34 экз.)
- 3) Федорчук, А.И. Безопасность производственных процессов в животноводстве [практ.пособие] / А.И. Федорчук //Минск, Техноперспектива - 2007. 350с. (29 экз.)

#### **Перечень используемых нормативных документов**

- 1) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- 2) Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994
- 3) Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ТК РФ) № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
- 4) Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.
- 5) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24.07.1998 г.
- 6) Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013 г.
- 7) «Правила по охране труда в сельском хозяйстве» Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. N 76н

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- 2) МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- 3) Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru>
- 4) <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305>

- 5) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 6) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА  
[http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 7) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- 1) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 3) Гуркина Л.В. Безопасность труда в животноводстве. Часть 1. Техника безопасности при выполнении технологических процессов/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2009г - 36 с.
- 4) Гуркина Л.В. Безопасность труда в животноводстве. Часть 2. Техника безопасности при работе с животными / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2009 г - 36 с.
- 5) Гуркина, Л.В. Защита сельскохозяйственных животных при воздействии оружия массового поражения / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2011 г - 36 с.
- 6) Гуркина, Л.В. Групповая защита сельскохозяйственных животных при воздействии оружия массового поражения / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция/ ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2011 г - 36 с.
- 7) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.
- 8) Гуркина, Л.В. Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.
- 9) Зенина, Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - с.
- 10) Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 - 43 с.
- 11) Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.
- 12) Гуркина, Л.В. Средства защиты органов дыхания/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 39 с.
- 13) Гуркина, Л.В. Первичные средства пожаротушения/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 40 с
- 14) Гуркина, Л.В. Средства индивидуальной защиты. Правила выбора и нормы выдачи. // Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2020 г - 47 с.

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 5) Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>



## 6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

## 6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

= LMS-Moodle

= Тематические видеоматериалы.

- Учебный фильм Средства и способы защиты населения // Институт риска и безопасности, Москва 2004, 14 минут

- Учебный фильм Защита населения от чрезвычайных ситуаций // Институт риска и безопасности, Москва 2005, 36 минут

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Лаборатория безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: аптечка индивидуальная АИ, DVD-плеер, доска учебная, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), телевизор, макеты убежища и простейшего укрытия, приборы для химической и радиационной разведки: СРП-68-01, ДП-5Б, ВПХР, барометр М110 №84, люксметр ТКА-Люкс, огнетушители ОУ 3, ОП-5, ОП-10, пожарная техника (НШН-600М, МП-800), психрометр Августа, психрометр Ассмана, стенд по пожарной безопасности, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания, телевизор, термометр, электронный газоанализатор, электронный прибор для измерения температуры и влажности в помещении ТКА-ТВ.
3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, 3 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, сканер

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

##### 1.1. Очная форма

Шифр и наименования компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них при чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах .	УО, ВЛР, Т, Р, 3, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, вопросы и задание к лабораторной работе, тесты текущего контроля, примерные темы рефератов, тесты зачетные
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	УО, ВЛР, Т, Р, 3, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, вопросы и задание к лабораторной работе, тесты текущего контроля, примерные темы рефератов, тесты зачетные
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания», для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	УО, ВЛР, Т, Р, 3, 8-й сем.	Контрольные вопросы по теме, вопросы и задание к лабораторной работе, тесты текущего контроля, примерные темы рефератов, тесты зачетные

##### 1.2. Заочная форма (в т.ч. ускоренная программа)

Шифр и наименования компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	5
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиона-	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них при чрезвычайных ситуациях	3, 5 курс	Тесты зачетные

нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и при военных конфликтах .		
	ИД-2 УК-8 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	3, 5 курс	Тесты зачетные
	ИД-3 УК-8 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания», для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	3, 5 курс	Тесты зачетные

\* УО – устный опрос, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		дополнительная практика по большинству практических задач		нальных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Устный опрос (*очная форма*)

##### 3.1.1. Контрольные вопросы по теме «Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях»

- Как необходимо действовать при химической аварии и после неё?
- Ваши действия при оповещении о радиационной аварии, и на радиационно-загрязненной местности?
- Как надо действовать при ЧС социального характера?

##### 3.1.2. Методические материалы

Опрос по теме проводится согласно календарному плану, после изучения материала на лекционных, практически занятиях и самостоятельного изучения. Обучающиеся отвечают индивидуально. Каждому предлагается по два вопроса на усмотрение преподавателя. Ответ без подготовки. Преподаватель может задать дополнительные вопросы.

#### 3.2. Выполнение лабораторной работы (*очная форма*)

##### 3.2.1. Вопросы и задание к лабораторной работе «Оценка параметров микроклимата на рабочем месте»

- 1) Основные параметры микроклимата.
- 2) Влияние параметров микроклимата на организм человека.
- 3) Принципы нормирования параметров микроклимата.
- 4) Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
- 5) Назначение и принцип действия метеорологических приборов.
- 6) Оценить параметры микроклимата в аудитории, оценить в соответствии с нормативами, оформить выводы и предложения.

##### 3.2.2. Методические материалы

Лабораторная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается задание и контролируется ход выполнения работы. По окончании лабораторной работы, обучающийся должен представить к проверке свою рабочую тетрадь, содержащую ответы на контрольные вопросы и отчет о проделанной работе с представлением полученных показателей, выводов, предложений. В ходе проверки преподаватель может задать дополнительные вопросы по данной теме. По окончании проверки выполненная лабораторная работа визируется преподавателем (дата отчета и подпись). Работа считается зачтенной, в случае полного выполнения заданий.

#### 3.3. Тестирование (*очная форма*)

##### 3.3.1. Примерный тест (текущий)

1. По действию на организм человека фосген и дифосген относятся к отравляющим веществам:

- 1) удушающего действия
- 2) слезоточивого действия
- 3) психохимического действия
- 4) нервно-паралитического действия

2. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- 1) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад;
- 2) продукты деления ядерного взрыва, радиоактивные изотопы, образующиеся в результате воздействия нейтронов на грунт, и неразделившаяся часть заряда;
- 3) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

3. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- 1) федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 2) федеральный закон «Об обороне»;
- 3) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- 4) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту

- 1) фамилию, имя, отчество пострадавшего
- 2) дату и время получения ранения
- 3) время наложения жгута (часы, минуты и секунды)
- 4) фамилию, имя и отчество наложившего жгут
- 5) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

5. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем заражённые места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета
- 2) провести механическую обработку, и обработку открытых участков кожи наружных поверхностей одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и протирание их мс помощью индивидуального противохимического пакета, а так же обмывание чистой водой рук, шеи лица, прополаскивание рта и горла после временного снятия противогаза или респиратора заражённые места одежды, сменить её и обработать тело
- 3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз снять

6. Геологические, опасные явления – это:

- 1) оползень, лавина, землетрясения, сель
- 2) лавина, сель, затор, извержение вулкана, сход ледника
- 3) лавина, сход ледников, затор, обвал.
- 4) оползень, лавина, сель, наводнение

7. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- 1) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
- 2) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.
- 3) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

8. РСЧС создана в целях:

- 1) прогнозирования ЧС на территории России и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 2) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего от ЧС
- 3) объединения усилий органов власти, организации и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС.

9. Вместимость малых убежищ составляет:

- 1) 100-150 человек
- 2) 150-600 человек
- 3) 50-100 человек

10. Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является:

- 1) штаб по делам ГО ЧС объекта
- 2) комиссии по ЧС органов местного самоуправления
- 3) комиссии по ЧС объекта
- 4) комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ.

### **3.3.2. Методические материалы**

В течение семестра проводится два рубежных тестирования по блокам «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» (через 2 месяца после начала обучения) и «Безопасность жизнедеятельности на производстве» (в конце семестра)

Рубежное тестирование включает 10 вопросов

**Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle.** Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов – 10.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 6 баллов.

Общее время, отведенное на тест - 15 минут.

### **3.4. Реферат (очная форма)**

#### **3.4.1. Вопросы (примерные темы)**

1. Признаки жизни и смерти человека.
2. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Мероприятия при поражении электрическим током.
4. Виды повязок, способы наложения.
5. Кровотечение (виды способы остановки, наложение жгута)
6. Первая помощь при вывихах (определение, симптомы, помощь).
7. Первая помощь при растяжениях (определение, симптомы, помощь).
8. Первая помощь при ушибах (определение, симптомы, помощь).
9. Первая помощь при обмороке (определение, симптомы, помощь).
10. Первая помощь при шоковом состоянии (определение, симптомы, помощь).
11. Первая помощь при переломах (определение, симптомы, помощь).
12. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях (определение, симптомы, помощь).
13. Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
14. Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
15. Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
16. Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
17. Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
18. Первая помощь при инсультах и эпилепсии.
19. Транспортировка пострадавших.

### 3.4.2. Методические материалы

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка. В течение семестра должен быть подготовлен один реферат. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

**Требования к оформлению реферата.** В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключение реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

**Процедура защиты реферата.** Защита реферата проводится согласно календарно-тематическому плану занятий. Реферат представляется к защите на листах формата А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере. В исключительном случае допускается защита реферата, представленного в рукописном варианте. В тексте реферата могут содержаться рисунки, чертежи, графики и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы.

Процедура защиты реферата на экзамене представляет собой:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 3 балла)

1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии

2 балла – самостоятельно написанный реферат, отсутствуют ссылки на источники используемой литературы в тексте

3 балла – реферат оформлен по всем требованиям.

По желанию обучающегося, можно вместо реферата подготовить презентацию.

2. Выступление с докладом (максимально 3 балла)

1 балл – обучающийся, не отрываясь читает доклад

2 балла – обучающийся докладывает самостоятельно, иногда использую записи

3 балла – обучающийся свободно владеет материалом, не использует при ответе бумажные записи.

3. Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников (максимально 3 балла)

1 балл – обучающийся ищет ответ в реферате и зачитывает его.

2 балла – обучающийся отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.

3 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями. Свободно

ориентируется в теме.

Зачтенные рефераты хранятся на кафедре в течение 1 года.

### **3.5. Зачет.**

#### **3.5.1. Пример зачетного теста (очная и заочная форма)**

##### **Билет № N**

1. Больничный лист при производственном несчастном случае оплачивается:

- 1) 80 % с первого дня нетрудоспособности
- 2) с первого дня нетрудоспособности, размер зависит от трудового стажа
- 3) с первого дня нетрудоспособности
- 4) 100% от заработной платы, с первого дня нетрудоспособности

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- 5) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 6) фильтрующие детские, изолирующие противогазы.

3. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- 1) федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 2) федеральный закон «Об обороне»;
- 3) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- 4) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Как должен себя вести человек в зоне растекания электрического тока по земле:

- 1) отходить мелкими шагами
- 2) ползти
- 3) выходить большими шагами

5. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 4) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем заражённые места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета
- 5) провести механическую обработку, и обработку открытых участков кожи наружных поверхностей одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и протирание их с помощью индивидуального противохимического пакета, а так же обмывание чистой водой рук, шеи лица, прополаскивание рта и горла после временного снятия противогаза или респиратора заражённые места одежды, сменить её и обработать тело
- 6) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которое попало ОВ, одежду, а противогаз сдать

6. При ожоге уксусной кислотой наиболее эффективно:

- 5) смыть уксус большим количеством воды
- 6) обработать маслом.
- 7) обработать раствором лимонной кислоты.
- 8) обработать раствором пищевой соды

7. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- 4) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
- 5) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.
- 6) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

8. Пол в автоклавной должен быть выполнен из:

- 1) токонепроводящего материала



- 2) металла
- 3) должен быть земляной.

9. При транспортировке КРС в автомашине животных привязывать:

- 1) обязательно
- 2) на усмотрение сопровождающего
- 3) не требуется.

10. Кому запрещено работать с быками-производителями (найдите ошибку):

- 1) женщины до 35 лет
- 2) мужчинам, старше 18 лет
- 3) ограничений нет.

### 3.5.2. Методические материалы

#### 3.5.2.1. Очная форма

До зачетного теста допускается обучающийся, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

**Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle.** Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

Правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов – 40.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 7 баллов.

Общее время, отведенное на тест - 15 минут.

**Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся** составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева»

#### Текущий контроль:

- Посещение лекций – 1 балл (максимум 9 баллов)
- Посещение ЛПЗ – 1 балл (максимум 17 баллов)
- Тестирование текущее № 1 - (максимум 10 баллов)
- Тестирование текущее № 2 - (максимум 10 баллов)
- Подготовка и защита реферата по первой помощи пострадавшим (максимум 9 баллов)
- Опрос по теме «Техника безопасности в отрасли» - (максимум 5 баллов)

#### Итоговый контроль:

Зачетное тестирование – максимум 40 баллов.

**Общая сумма баллов:** максимальное количество 100 баллов.

#### Градация рейтинга:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка (при 4-хбальной шкале)	Зачет	Оценка (ECTS)	Градация
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно

70-74			
75-84	хорошо		С
85-89			В
90-100	отлично		А

**Студентам могут быть начислены премиальные баллы:**

- подготовка статьи для участия в конференции – 20 баллов;

### **3.5.2.2. Заочная форма**

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

До зачетного теста допускается обучающийся, не имеющий или ликвидировавший долги по пропущенным практическим занятиям. **Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle.** Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время.

Общее время, отведенное на тест - 15 минут.